



TALLERES PRESENCIALES

Curso 2021/2022



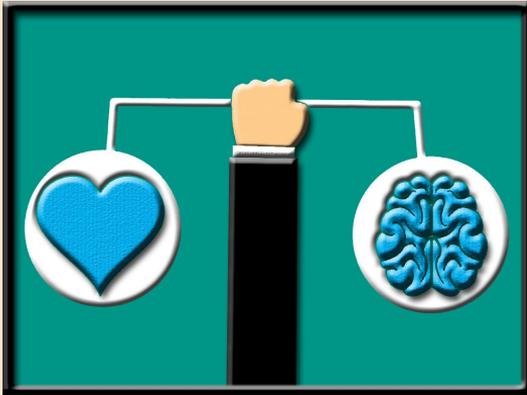
TALLERES PRESENCIALES

Curso 2021/2022

- ❖ [INTELIGENCIA EMOCIONAL](#)
- ❖ [ROBÓTICA](#)
- ❖ [DIBUJO Y PINTURA](#)
- ❖ [CIENCIAS](#)
- ❖ [TEATRO](#)
- ❖ [AJEDREZ](#)
- ❖ [MATEMÁTICAS](#)
- ❖ [PROGRAMACIÓN](#)
- ❖ [FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#)

Taller de inteligencia emocional

Impartido por J. Esmeralda Lamas Estévez, licenciada y doctorada en Psicología con formación en metodología didáctica, prevención de toxicomanías, Psicología forense, metodología de tutorías telemáticas...



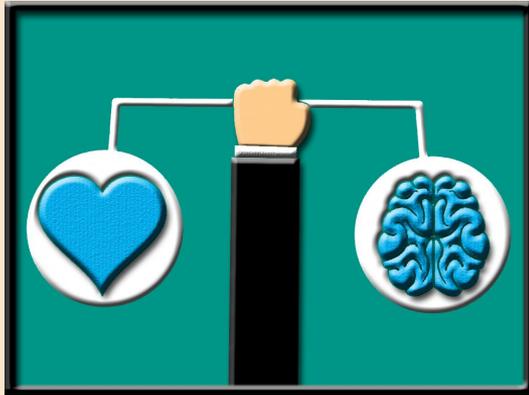
¡Comenzamos de nuevo nuestro taller de inteligencia emocional!

El Inspector Bloom les guiará por nuevas aventuras donde aprender a desarrollar habilidades esenciales de la vida: una percepción reflexionada, la atención seleccionada, la empatía por los demás... Mientras investigan los casos especiales del Inspector Bloom, aprenderán a comunicarse con mejores resultados, descubrirán sus miedos, sueños e ilusiones, darán forma real a la imaginación...

El objetivo principal será ir ampliando el desarrollo de la inteligencia emocional desde una perspectiva holística.

Taller de inteligencia emocional

Los puntos esenciales se trabajan de forma transversal por medio de actividades diversas:



- *Juegos de reflexión crítica por medio de actividades de desafío intelectual.*
- *Sesiones específicas de trabajo grupal para aprender sobre comunicación verbal y no verbal, ejercicios especiales para intentar descubrir qué mensaje dice el rostro que se está observando, lo cual es realmente difícil.*
- *Sesiones para aprender a observar y hacer hipótesis que expliquen por qué sucede algo aparentemente extraño e inexplicable... Para llegar a posibles conclusiones correctas de lo que están viendo,*

tendrán que trabajar en pequeños grupos, observar mucho, fijarse en todo lo que ocurra, hablar entre ellos, tener imaginación sin límites, llegar a acuerdo sobre posibles soluciones y ver cómo se hace un acercamiento a la realidad por medio de una aguda observación.

Taller de robótica

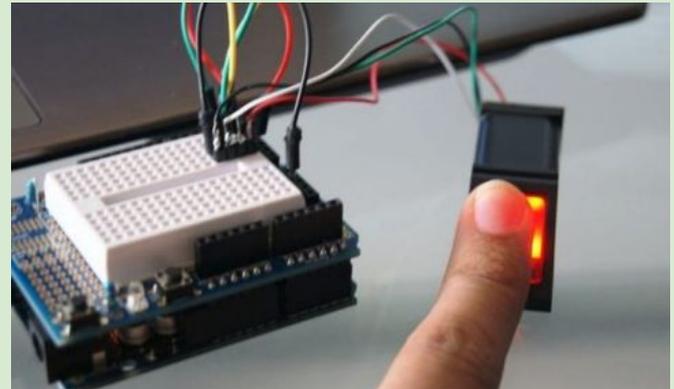
Impartido por...

ROBOTS *peques* 



Desde el primer día van a hacer robots que les dejarán asombrados. Además, cada proyecto está pensado para que se empiece y se termine en una clase: no se queda nada a medias.

A partir de los 9 años, dan el salto a robótica de “mayores” y electrónica “de verdad” con Lego Mindstorms y Arduino. Los proyectos con Arduino les enseñan electrónica, robótica y domótica de verdad: estaciones meteorológicas, sistemas de alarma, control de acceso a recintos... Todo aplicable (y aplicado en muchas ocasiones) a la vida real.



[REGRESO AL ÍNDICE](#)

Taller de dibujo y pintura

Impartido por Valeria Pérez Gómez, maestra de Educación Primaria con especialidad en Pedagogía Terapéutica.



- *Este taller está dirigido tanto a aquellos alumnos que ya tienen nociones de pintura y dibujo como a aquellos que no las tienen todavía. Este taller será un lugar para aprender sobre arte, desarrollar tu creatividad y potenciar tu imaginación.*
- *Uno de los objetivos que se proponen es el de crear un espacio agradable en el que los chicos y chicas puedan ser ellos mismos, compartir sus experiencias y pensamientos con los demás, formar un grupo cohesionado con el resto de sus compañeros y apreciar el valor de aquello que comparten todos ellos.*

Se utilizarán recursos como el trabajo en pequeños grupos y parejas y se potenciará la participación del alumnado durante la clase, a través de cualquier tipo de aportación, comentarios o explicaciones voluntarias.

Taller de dibujo y pintura

Programación del taller:



- ★ *Parte teórica: breve explicación de los principales movimientos artísticos, las cualidades del color, las partes del proceso artístico, conocimiento de técnicas secas y húmedas, estudio de las texturas, etc.*
- ★ *Parte práctica: realización de trabajos propios mediante el estudio de obras pictóricas y la exploración de técnicas diversas como el gouache, el collage, el granulado, la tinta, los lápices de colores, el mosaico...*

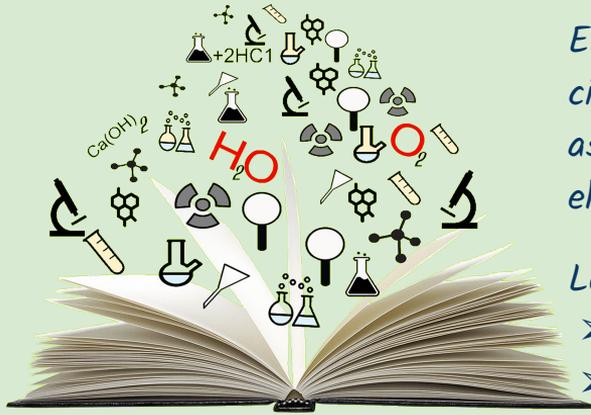
Metodología:

- *El alumno forma parte activa de su propio aprendizaje: se apoya en el conocimiento teórico para llevarlo a la práctica mediante la exploración de estilos y técnicas; plasmando sus ideas, pensamientos e ilusiones a través del dibujo creativo.*
- *El profesor sirve de guía, explicando los fundamentos del arte para que los alumnos adquieran un abanico de posibilidades con las que trabajar.*

[REGRESO AL ÍNDICE](#)

Taller de ciencias

Impartido por Jorge Ramírez Luna, licenciado en Biología, investigador en el Centro Iberoamericano de la Biodiversidad entre 2001 y 2010, profesor de biología entre 1997 y 2001, coautor del libro “Manual de Prácticas de Biología” de la editorial Pearson Educación.



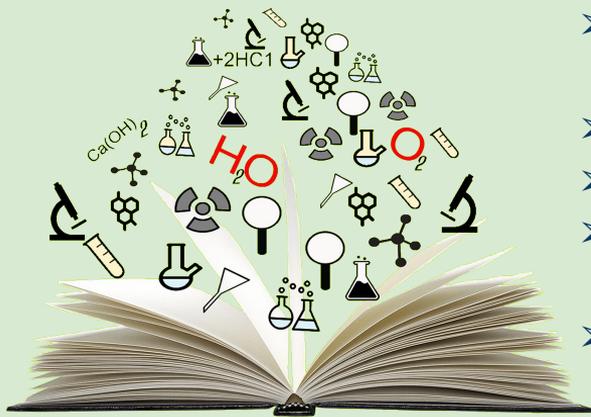
En este taller se abordarán diferentes tópicos sobre la biología y las ciencias relacionadas (química, física, fisiología, antropología e, incluso, astronomía) de una manera en que se pueda ver cómo están presentes en el día a día.

Lo que se busca es:

- *estimular el proceso que lleva a un conocimiento estructurado,*
- *saber dónde y cómo buscar información veraz y confiable,*
- *lograr un pensamiento crítico aplicando el método científico,*
- *fomentar la creatividad y las ganas de aprender a través de experimentos y conocimientos teóricos.*

Taller de ciencias

Además de buscar respuestas en los temas propuestos por los alumnos y desarrollar las inquietudes que tengan acerca de la biología y de la ciencia en general..., se podrían tratar aspectos como:



- ¿Qué es la ciencia? ¿Cómo se ha desarrollado?
- ¿Para qué sirve el método científico? ¿Se puede aplicar en todas las cosas?
- ¿Por qué estamos vivos? ¿Cómo trabaja nuestro cuerpo?
- ¿Por qué hay tantos seres vivos? ¿Cuánto nos parecemos a un árbol?
- Diferencias entre virus, bacterias y hongos. ¿Todos son malos? ¿Cómo funcionan las vacunas?
- ¿Cómo debemos reciclar? ¿Podemos parar el cambio climático? ¿Mejor papel o plástico?
- ¿Hay un agujero en la atmósfera? ¿Nos estamos extinguiendo?
- ¿Qué tienen que ver las estrellas con la vida? ¿Los planetas nos alteran la vida? ¿Cómo sabemos que hay vida en otros planetas?

“La ciencia es más que un simple conjunto de conocimientos: es una manera de pensar.”
Carl Sagan.

[REGRESO AL ÍNDICE](#)

Taller de teatro

Impartido por Elileia Olivas, licenciada en arte dramático con formación en danza, canto, circo aéreo...



- *Este taller está dirigido a jóvenes mayores de 12 años que quieran experimentar y conocer su parte más artística, descubriendo su cuerpo, su voz, aprendiendo a usarlos para ser capaces de encontrar emociones y de transmitir las como una manera de autoconocimiento y de comunicación.*
- *El objetivo primordial es facilitar instrumentos para que puedan conocerse mejor y sepan utilizar su mente, su cuerpo y su voz en cualquier situación que se les pueda plantear en su vida.*
- *Se potenciará la propia creatividad y las habilidades personales: capacidad de expresión (oral, corporal y plástica), de observación y de reflexión.*
- *Se trabajarán, principalmente, las dos primeras etapas del proceso teatral: improvisación y dramatización. Se desarrollará la imaginación, improvisando y creando situaciones diferentes donde puedan relacionarse desde el respeto y la empatía.*

Taller de teatro



El proceso de trabajo pretende abarcar tres fases:

- *Nuestro cuerpo: de la psicomotricidad a la expresión corporal.*
 - *El movimiento es ritmo, sonido, música, emoción, sentimiento..., es vida.*
 - *La relajación.*
 - *La danza.*

- *Trabajo del texto: sonido y voz.*
 - *Naturaleza y cualidades del sonido.*
 - *Respiración como aparato productor de la mayor parte de los sonidos corporales y la voz como sonido más depurado.*

- *Improvisar y crear personajes.*
 - *Ser conscientes del proceso de improvisación y su proyección hacia la creación de personajes y máscaras.*
 - *Trabajo del “gesto”.*
 - *Técnicas y recursos plásticos y visuales.*

Taller de teatro

Las actividades se harán en su mayoría a través de dinámicas de grupo.



➤ *Bloque 1*

- *Reconocimiento corporal.*
- *Ejercicios espejo (múltiple y colectivo).*
- *Equilibrio (tensión y distensión).*
- *Reconocer al otro.*
- *Calidades del movimiento.*
- *El ritmo.*

➤ *Bloque 2*

- *Respiración. El silencio.*
- *Objetos sonoros cotidianos.*
- *Reconocer sonidos. Memoria sonora.*
- *Verbalización.*
- *Lectura consecutiva.*
- *Lenguaje inclusivo.*

➤ *Bloque 3*

- *Distorsión de la realidad.*
- *Improvisación.*
- *Dramatización.*
- *Distintos papeles (antagonista y protagonista).*
- *Acción/reacción.*

[REGRESO AL ÍNDICE](#)

Taller de ajedrez

Impartido por Luis María Campos Gambuti, maestro internacional y entrenador nacional de ajedrez desde 2001, subcampeón de España de ajedrez veteranos en 2017 y campeón de España de ajedrez veteranos en 2018.



El ajedrez es uno de los juegos más antiguos del mundo y aporta considerables beneficios a quien lo practica:

- *Te enseña a ganar y perder. A todo el mundo le gusta ganar pero es igualmente importante aprender a aceptar la derrota, así como a tratar de aprender de ella y de aprovecharla para mejorar como jugador.*
- *Enseña a los niños, desde pequeños, que sus elecciones tienen consecuencias, tanto buenas como malas: si piensas bien tus movimientos y tratas de hacer la mejor jugada posible, serás recompensado, mientras que si juegas demasiado rápido y tomas decisiones apresuradas, puedes sufrir consecuencias negativas.*
- *Te ayuda a concentrarte. Como dijo Bobby Fischer, "el ajedrez requiere una concentración total". Esta concentración profunda es útil en el día a día al enfrentarte a los deberes del colegio, las tareas diarias y los plazos de entrega.*

Taller de ajedrez



- *Te ayuda a desarrollar tu capacidad de resolver problemas. En cada partida de ajedrez que juegas, te enfrentas a retos y problemas que tienes que resolver para jugar lo mejor posible. El ajedrez puede ayudarte a pensar por anticipado, a no tomar decisiones precipitadas y a sopesar las ventajas e inconvenientes de tus opciones. Estos retos equivalen a los que enfrentamos en nuestro día a día y, al igual que en el ajedrez, en la vida tratamos de tomar las mejores decisiones para lograr resultados positivos en nuestras vidas.*
- *Te ayuda a aprender a estar tranquilo bajo presión. Una partida intensa de ajedrez en la que lo has dado todo, te queda poco tiempo y aún tienes que tomar unas decisiones críticas para lograr ganar te enseña a permanecer tranquilo bajo presión. Debes estar muy concentrado y a la vez permanecer en calma para que tu cerebro pueda rendir al máximo.*

Todos nos enfrentamos a plazos de entrega, presentaciones, entrevistas y pruebas a lo largo de nuestra vida y, al igual que en una partida de ajedrez, debemos permanecer seguros y tranquilos para lograr el mejor rendimiento.

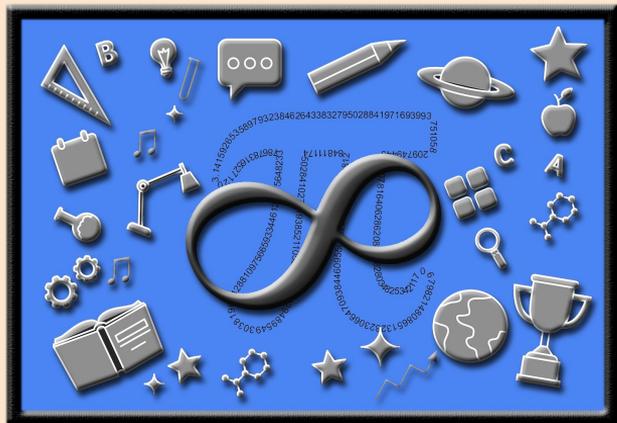
Fuente: <https://www.chess.com/es/article/view/los-10-principales-beneficios-del-ajedrez>

[REGRESO AL ÍNDICE](#)

Taller de matemáticas

Impartido por...

algorithmics



Las matemáticas están presentes en nuestra vida diaria constantemente. Son la ciencia por excelencia al ser la base para cualquier acercamiento científico, independientemente de la disciplina, ya sea en el área de la física, la estadística e incluso la historia. Además, aprender esta disciplina tiene grandes beneficios para la mente, pues ayudan a:

- *tener pensamiento analítico, es decir, a descomponer argumentos en premisas, observar las relaciones que existen y juzgar su veracidad;*
- *potenciar la capacidad de investigar y de conocer el mundo que nos rodea: nos hacen razonar mediante una fórmula lógica, utilizando datos reales que son verificables;*
- *aumentar la agilidad mental.*

Taller de programación

Impartido por...

ROBOTS *peques* 

SCRATCH



Scratch es la comunidad de programación gratuita para niños más grande del mundo: permite que programen sus propias historias interactivas, juegos y animaciones. Scratch ayuda a los jóvenes a aprender a pensar de forma creativa, a razonar sistemáticamente, y a trabajar de forma colaborativa.

Scratch ha sido desarrollado específicamente para jóvenes de entre 8 y 16 años, pero

gente de cualquier edad puede crear y compartir con Scratch. Para los más jóvenes existe Scratch Jr, una versión simplificada de Scratch diseñada para edades de 5 a 7 años.

Este taller busca que, mientras aprenden programación, los alumnos mejoren su capacidad de concentración, que aumente su autonomía y su interés por el aprendizaje y la experimentación, que mejore su orden y su capacidad de comprensión y que desarrollen su lógica y su capacidad de cálculo.



[REGRESO AL ÍNDICE](#)



TALLERES PRESENCIALES

Curso 2021/2022

Precio:

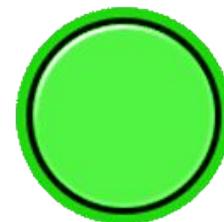
- Socios ⇨ 30€ al mes
- Socios con un hermano socio inscrito ⇨ 24€ al mes
- Hermanos no socios ⇨ 36€ al mes

El pago se efectuará por transferencia bancaria de manera trimestral, es decir, 90 € por octubre, noviembre y diciembre, 90 € por enero, febrero y marzo...

Fechas:

- 2 y 23 de octubre de 9:30 a 14:00
- 6 y 20 de noviembre de 9:30 a 14:00
- 11 y 18 de diciembre de 9:30 a 14:00

Para acceder al formulario de inscripción pulsa el botón



[REGRESO AL ÍNDICE](#)