



APrenDE
aprendizaje rendimiento desarrollo

CURSO DE FORMACIÓN

**“ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL .
IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN”**



1. INTRODUCCIÓN.

Este curso va dirigido a diferentes profesionales de los campos educativos y sanitarios, que deseen conocer en profundidad las características comunes y los distintos perfiles que se pueden encontrar dentro del grupo de personas con el rasgo de alta capacidad cognitiva (alta capacidad intelectual). Con el fin de avanzar en el mejor conocimiento de esta realidad y en el diseño de programas de intervención más efectivos.

2. OBJETIVOS.

Los objetivos que planteamos con esta formación son:

- Establecer un marco teórico que permita a los diferentes profesionales conocer y comprender, en toda su dimensión, el fenómeno de las “altas capacidades”, desde un enfoque novedoso y actualizado, con el fin de poder poner en acción los planes de actuación adecuados.
- Desmitificar los estereotipos y las falsas creencias que aún se mantienen sobre este perfil evolutivo.
- Dotar a los profesionales de conocimiento, herramientas y estrategias óptimas para mejorar la precisión en la detección e identificación de este tipo de perfiles.
- Facilitar recursos y medidas de intervención concretas, que optimicen e incrementen la eficiencia del trabajo con estas personas (niños/as, adolescentes y adultos).
- Ofrecer a los profesionales pautas y metodologías específicas que puedan servir de ayuda para evitar la aparición de procesos desadaptativos que repercutan en la aparición de problemas socioemocionales y sobre el desarrollo integral, incluida la dimensión académica o profesional.

3. PROGRAMACIÓN.

DÍA 1: BASE TEÓRICA ACTUALIZADA PARA RECONOCER Y COMPRENDER LAS ALTAS CAPACIDADES.

Falsos mitos. Concepto de inteligencia. Modelo neurocognitivo. Factores para la identificación. Práctica.

DÍA 2: CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES PERFILES Y SUS PARTICULARIDADES.

Subtipos y perfiles diferenciales. Distintas manifestaciones externas. Criterios diferenciales. Práctica.

DÍA 3: DEFINIR LAS DISTINTAS NECESIDADES Y LAS CLAVES ESENCIALES PARA LA INTERVENCIÓN.

Cuestiones adaptativas. Desarrollo socio-emocional. Distintos perfiles, distintas necesidades. Práctica.

4. METODOLOGÍA.

La metodología empleada para esta propuesta mantiene un enfoque de formación teórico-práctica, participativa y colaborativa. Los contenidos prácticos y teóricos se facilitarán en formato pdf para su uso durante las sesiones formativas. Al final de cada sesión se abrirá un turno de preguntas para aclarar cuestiones o ampliar conceptos.

5. TEMPORALIZACIÓN, FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN.

- ✓ La acción formativa está vertebrada en 3 sesiones (una por día) con una duración de 2 horas, en las fechas y horario que se determinen en cada caso.
- ✓ El lugar de realización será en las instalaciones que el centro designe para tal fin.

6. EQUIPO DOCENTE.

La formación será impartida por psicólogos colaboradores de la Asociación ALASAC:

- **JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ GÓMEZ:** Maestro, Psicopedagogo y Psicólogo (nº col. CV13831). Doctorando en Ciencias de la Salud. Miembro del grupo de trabajo sobre Altas Capacidades del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana. Colaborador y asesor de ALASAC.

7. PRESUPUESTO.

Coste total → 460€

- 6 horas de formación (psicólogo especializado)
- gestión y organización del curso (asociación)

*A parte se valorará el factor del desplazamiento en función del lugar de impartición del curso.